

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 6 от 21.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Школа № 7»
г. Курчатова Курской области
Н.С. Макухина
Приказ № 44 от 04.03.2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья № 7» г. Курчатова Курской
области

(МКОУ «Школа № 7»)
за 2023 год

Курчатов - 2024

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Структура

- 1. Общие сведения о МКОУ «Школа № 7»**
- 2. Условия функционирования МКОУ «Школа № 7»**
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 2.2. Язык обучения.
 - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
 - 2.4. Режим работы МКОУ «Школа № 7»
- 3. Содержание образовательного процесса**
 - 3.1. Учебные планы МКОУ «Школа № 7»
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Школа № 7»
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.
 - 3.7. Воспитательная работа в МКОУ «Школа № 7»
- 4. Условия обеспечения образовательного процесса**
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение.
 - 4.2. Кадровый потенциал МКОУ «Школа № 7»
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение.
 - 4.5. Материально-техническая база МКОУ «Школа № 7»
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МКОУ «Школа № 72
- 5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Школа № 7» (за 3 года)**
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов.
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в конкурсах.
 - 5.3. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Школа № 7» в учреждения профессионального образования.
- 6. Общие выводы (по каждому разделу).**

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности **МКОУ «Школа № 7»**

Процедура самообследования способствует:

1. Созданию школьной системы оценки качества образования в школе.
 2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
 3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
 4. Определение направления вектора дальнейшего развития школы.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля:

- 1 группа - качество проектирования образовательной деятельности;
- 2 группа - внутренняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 3 группа - внешняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 4 группа - оценка профессиональной компетентности педагогов школы, нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса;
- 5 группа - оценка качества воспитательной работы;
- 6 группа - оценка качества материально-технического, финансово-экономического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7 группа - оценка комфортности образовательного процесса;
- 8 группа - оценка качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- 9 группа - реализация ФГОС

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).

2. Итоги участия обучающихся в конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол от «21» марта 2024 года № 6). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от «04» марта 2024 года № 44).

1. Общие сведения о МКОУ «Школа № 7»

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 7» г. Курчатова Курской области

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: 307250, Курская область, г. Курчатова, ул. Садовая, д.51/4-5

фактический адрес: 307250, Курская область, г. Курчатова, ул. Садовая, д.51/4-5

1.3. Телефон: 8 (47131) 4-05-47.

1.4. Устав: принят общим собранием работников, протокол от 05 ноября 2015 года № 3; утвержден Распоряжением Комитета образования города Курчатова от 28 декабря 2015 года № 03.

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Курчатова», свидетельство о государственной регистрации от 18 апреля 1997 г. № 120 комитета по управлению имуществом г. Курчатова

1.6. Организационно-правовая форма - учреждение: тип учреждения - казенное, тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:

- серия 46 № 001455925, 14.04.1998 г., выдано МИ ФНС № 2 по Курской области;

- серия 46 № 001587722, 14.04.1998 г., выдано МИ ФНС № 2 по Курской области;

- серия 46 № 001851000, 31.12.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Курской области (4634 Территориально-обособленные рабочие места), ИНН/КПП 4634004901/463401001.

1.8. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 46, № 000769846, 19.08.2002 г., выдано МРИ МНС РФ № 11 по Курской области, ОГРН 1024601274774;

- серия 46, № 000769940, 21.08.2002 г., выдано МРИ МНС РФ № 11 по Курской области, ОГРН 1024601274774;

- серия 46, № 000773172, 20.06.2003 г., выдано МРИ МНС РФ № 11 по Курской

области, ОГРН 1024601274774;

- серия 46, № 001455915, 08.02.2010 г., выдано МИ ФНС России № 2 по Курской области, ОГРН 1024601274774;

- серия 46, № 001456080, 27.02.2010 г., выдано МИ ФНС России № 2 по Курской области, ОГРН 1024601274774;

- серия 46, № 001587704, 16.12.2011 г., выдано МИ ФНС России № 2 по Курской области, ОГРН 1024601274774;

- серия 46, № 001648652, 29.03.2012 г., выдано МИ ФНС России № 2 по Курской области, ОГРН 1024601274774;

- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан МИФНС № 5 по Курской области 08.11.2013 г.

- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан МИФНС № 5 по Курской области 03.02.2014 г.

- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан МИФНС № 5 по Курской области 17.02.2014 г.

- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан МИФНС № 5 по Курской области 11.06.2015 г.

- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан ИФНС по г. Курску 23.11.2015 г.

- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан ИФНС по г. Курску 25.11.2015 г.

- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан ИФНС по г. Курску 04.02.2016 г.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы № 7: серия 46 АР № 024981, 30.08.2013 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание спортивного корпуса школы № 7: серия 46 АЖ № 062149, 01.04.2010 г., выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Курской области.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 46 АН № 048220, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0001069, дата выдачи 29.12.2017 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, № 2907.

Приложение к лицензии: МКОУ «Школа № 7» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам:

- общее образование;
- профессиональное обучение.

1.12. Локальные акты МКОУ «Школа № 7»:

1.12.1. Локальные акты, регламентирующие управление школой:

- Положение о внутреннем финансовом контроле
- Положение о контрактном управлении
- Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств
- Положение о формах получения образования в школе
- Положение об обеспечении питанием обучающихся
- Положение о работе с электронной почтой в системе электронного документооборота
- Положение о консультационном пункте

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о педагогическом совете школы
- Положение о проведении процедуры самообследования
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об особенностях направления работников ОУ в служебные командировки
- Положение о внутришкольном мониторинге
- Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд школы
- Положение о Попечительском Совете
- Положение об антикоррупционной политике в школе
- Положение об общем собрании работников
- Положение о внутришкольном контроле и руководстве образовательным процессом
- Положение о комиссии по контролю за организацией школьного питания
- Положение о порядке систематизации, экспертизы и хранения нормативного, аттестационного материала при проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
- Положение о родительском совете школы
- Положение об экспертном совете по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда
- Положение об административном совете
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов сотрудников
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов
- Положение о подарках, знаках делового гостеприимства
- Положение об эффективном контракте с педработниками
- Положение о порядке перехода на эффективный контракт работников из числа педагогического состава
- Положение о комиссии по введению системы эффективного контракта с работниками
- Положение об организации образовательного процесса с использованием элементов дистанционного, электронного обучения в период карантина
- Положение о родительском контроле организации и качестве горячего питания обучающихся
- Положение о логопедической службе
- Положение о дефектологической службе

1.12.2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности школы:

- Положение о группе продленного дня
- Положение о социальной защите детей - инвалидов

- Положение об организации пропускного режима
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся
- Положение о порядке проведения экзаменов по профессионально- трудовому и профессиональному обучению выпускников
- Положение о языке (языка) образования
- Положение о Совете профилактики
- Положение об организации классов, групп продленного дня для детей с глубокой умственной отсталостью
- Положение о работе учителя-дефектолога
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

1.12.3. Локальные акты, регламентирующие условия организации образовательной деятельности:

- Положение о психологической службе
- Положение о службе медиации
- Положение о школьных творческих объединениях «Светлячки» и «Зодиак»
- Положение о школьном объединении «Эколог»
- Положение об официальном сайте
- Положение об охране здоровья обучающихся
- Положение об учебной мастерской
- Положение об учебном кабинете
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Правила использования сети Интернет
- Положение об организации школьных перевозок обучающихся
- Положение о дежурстве
- Положение об архиве школы
- Положение о порядке проведения СОУТ
- Положение о комиссии по организации и проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов
- Положение о летней трудовой практике обучающихся
- Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №7» города Курчатова Курской области.

1.12.4. Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

- Положение о порядке систематизации, экспертизы и хранения нормативного, аттестационного материала при проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
- Положение о системе оценок, формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ обучающимися

- Положение об обучении на дому обучающихся

1.12.5. Локальные акты, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность:

- Кодекс профессиональной этики педагога

- Положение о методическом совете школы

- Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Положение о школьных предметных неделях

- Положение о классном руководстве

- Положение о методическом объединении

- Положение о рабочей программе педагога

- Положение об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта.

- Положение о ведении личных дел обучающихся

- Положение о наставничестве

- Положение о Совете по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

- Положение об организации замены уроков за отсутствующих педагогических работников

- Положение о методическом дне учителей

- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

- Положение о социальном партнерстве с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями города и области

- Положение о специальной индивидуальной программе развития

- Положение о рабочей программе по предмету учителя в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы

- Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным программам профессионального обучения программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

- Положение об инновационной площадке.

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе

1.12.6. Локальные акты, регулирующие особенности организации образовательного процесса:

- Положение о классном уголке

- Положение о летней трудовой практике обучающихся

- Положение о медицинском кабинете
- Положение о факультативных занятиях
- Положение об учебно-исследовательской деятельности обучающихся
- 1.12.7. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:**
 - Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе
 - Положение об Адаптированной образовательной программе школы
 - Положение о психолого- педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения
 - Положение об индивидуальном учебном плане
 - Положение о правилах поведения обучающихся в школе
 - Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в школе на общественных началах
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Школа № 7» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 1.12.8. Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:**
 - Правила внутреннего трудового распорядка
 - Положение об оценке эффективности деятельности педагогических и других категорий работников
 - Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся
 - Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников
 - Положение о ведении дневников наблюдений за обучающимися
- 1.12.9. Ведение школьной документации:**
 - Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
 - Положение о делопроизводстве
 - Положение о ведении классных журналов
 - Положение по ведению дневников наблюдений за обучающимися
 - Положение о ведении школьного дневника
 - Положение об электронном журнале
- 1.13. Наличие филиалов: нет.**

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Школа № 7» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2 Награды и достижения школы за успехи в образовательной деятельности.

Таблица 1

Учебный год	Награда
2021	МКОУ «Школа № 7» победитель в грантовом конкурсе регионального спортивного общественного движения «Сила спорта»
2022	МКОУ «Школа № 7» 1 место в городском конкурсе «Курчатов-

	цветущий город» в номинации «Лучший школьный двор
2023	-

2. Условия функционирования МКОУ «Школа № 7»

2.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.04.2024 г. - 71 чел.

Таблица 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Профессиональное обучение	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/8,25	5/5,4	3/3,67	12/5,92
Общее количество обучающихся	33/19	27/12	11	71/31
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида	0	6	11	17
ФАООП (ФГОС 1-8 кл.)	33	21		54
Формы получения образования:				
в ОО, осуществляющей образовательную деятельность	33	27	11	71
вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	7	13	7	27

Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

2.2. Школа осуществляет реализацию образовательных программ на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 3

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ,	2	2	2
всего	2	2	2
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	2	2	2
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	1	0

2.4. Режим работы МКОУ «Школа № 7»

Таблица 4

	Уровень начального общего	Уровень основного общего	Профессиональное обучение

	образования	образования	
Продолжительность учебного года	1 доп., 1 кл. - 33 уч. нед., 2, 3, 4 кл. - 34 уч. нед.	5, 6, 7, 8 кл. - 34 уч.нед., 9 кл. – 33 недели	10, 11 кл. - 34 уч. нед 12 кл. - 33уч. нед
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин, 15 мин.	10 мин, 20 мин, 15 мин.	10 мин, 20 мин, 15 мин
Продолжительность уроков	40 мин; 1 класс (сентябрь- декабрь) - 35 мин;	40 мин	40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям, году	по четвертям, году	по полугодиям , году
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	33/19	27/12	11
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

Вывод: условия функционирования МКОУ «Школа № 7» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Содержание образовательного процесса

3.1 Учебные планы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	I доп., I кл	III	IV	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	3	4	4	11
	Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	Математика	3	4	4	11
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	4
4. Искусство	Музыка	2	1	1	4
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	4
Итого:		21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	6
русский язык			1	1	2
чтение			1	1	2
математика			1	-	1
ОРКСЭ				1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
логопедические занятия		3	3	3	9
ритмика		1	1	1	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
ИПЗ «Разговор о важном»		1	1	1	3
ЛФК		1	1	1	3
Музыка и пение		1	1	-	2
Спортивный клуб		1	-	-	1
Юный инспектор дорожного движения (ЮИДД)		-	1	-	1
Хореография		-	-	1	1
Театральное искусство		-	-	1	1

Учебный план
ФАООП УО (вариант 1) обучающихся VI - VIII классов

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	VI	VII	VIII	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	3	3	10
	Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	2	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7.Технология	Профильный труд	6	7	7	20
Итого		28	29	29	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	4
Математика		-	1	1	2
Черчение		1	-	-	1
ОБЖ		1	-	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Ритмика		1	1	1	3
Логопедические занятия		3	3	-	6
Коррекционные занятия		1	1	4	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	3
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
ИПЗ «Разговор о важном»		1	1	1	3
Юный инспектор дорожного движения (ЮИДД)		1			1
ОДКНР		1			1
Профминимум «Россия – мои горизонты»		1	1	1	3
ОБЖ			1	1	2
ОПК		-	-	1	1
Кукольный театр			1		1

Учебный план
ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	Подгото ви- тельный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Всего часов		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся с НОДА V - VIII классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	17

	Информатика	-	-	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	6
	География	-	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	2
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	33
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	10
Итого:		27	28	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		2	2	1	1	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	25

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС
(дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3).**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной		21	21	23	23	23	132

учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	24
Всего	31	31	33	33	33	192

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся с РАС V - VIII классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	Всего
	Классы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	15
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	6
	История отечества	-	-	1	2	3
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технология	Профильный труд	6	6	6	6	24
Итого		27	28	28	28	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	92
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
	Классы	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - VIII классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	1	1	1	5
	Домоводство	3	5	5	5	18
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	9
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	9
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	9
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	8
Итого		23	24	24	24	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	24
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	16
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4

4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	24

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
	Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	12
	Человек	2	1	1	1	5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	12
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	9
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	10
Итого		22	25	25	26	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		7	5	5	4	25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	25
- другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	25

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5

	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технология	Профильный труд	-	-	-	2	3	3	6

Итого	18	18	18	20	23	23	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	3	3			12
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):	10	10	10	10	10	10	60
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	12
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	12
Всего	31	31	31	33	33	33	192

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V - VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
	Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
		1	1	1	1	4
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	1	5
	Человек	2	1	1	1	5
	Домоводство	1	2	2	2	7
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	2	2	2		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Профильный труд	1	2	2	2	7
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	28
Итого		27	27	27	25	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	5	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
- коррекционно-развивающая область:						
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АОП для обучающихся с умственной отсталостью

Образовательные области	Число учебных часов в неделю/классы
	IX
1	2
I	
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	3
Математика	4
Природа	
Биология	2
География	2
Обществознание	
История Отечества	2
Обществознание	1
Искусство	
Музыка и пение	
Физкультура	2
II	
Трудовая подготовка	
Профессионально-трудовое обучение	10
Производственное обучение	
III	
Коррекционная подготовка	
Итого: обязательная нагрузка обучающегося:	29
Внесеточные коррекционные занятия:	
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Факультативные занятия:	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
Основы православной культуры (ОПК)	
Черчение	1
Трудовая практика (в днях)	15
Всего:	
Максимальная нагрузка обучающегося	33

Учебный недельный план
адаптированной основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого
хозяйства.
Квалификация по профессии: рабочий зеленого хозяйства 2 разряда

№ п/п	Циклы, курсы, предметы	Всего часов	Классы/учебные недели				
			10/34	11/ 34		12/ 33	
				І п.	ІІ п.	І п.	ІІ п.
1.1	Адаптационный цикл	42	14	14		14	
1.1.1	Основы делового и творческого письма	6	2	2		2	
1.1.2	Математика с элементами экономики	6	2	2		2	
1.1.3	Основы права и гражданственности РФ	3	1	1		1	
1.1.4	Основы экономики и рынка труда Курской области	3	1	1		1	
1.1.5	Этика и психология семейной жизни	3	1	1		1	
1.1.6	Социально-бытовая ориентация	6	2	2		2	
1.1.7	Основы финансовой грамотности	3	1	1		1	
1.1.8	Основы информационных технологий	3	1	1		1	
1.1.9	Адаптивная физическая культура	9	3	3		3	
1.2.	Специальный цикл	60	20	20		20	
1.2.1	Почвоведение	2	2				
1.2.2	Дендрология и зеленое хозяйство	10	6	4			
1.2.3	Охрана труда	2,5		2,5			
1.2.4	Цветоводство	6	6				
1.2.5	Защита растений	2	2				
1.2.6	Обучение в учебных хозяйствах и мастерских	4	4				
1.2.7	Ландшафтный дизайн (теоретическое обучение	10				10	
2.1	Учебная практика	13,5		13,5			
2.2	Производственная практика	20			20		
2.3	Ландшафтный дизайн (учебная практика)	10				10	
2.4	Ландшафтный дизайн (производственная практика)	20					20
	Консультация	12					12
	Экзамен	12					12
	Квалификационный экзамен	6					6
	Всего:	102	34	34		34	

3.2 Сведения об учебных программах, реализуемых МКОУ «Школа № 7» г. Курчатова

Таблица № 5

Предмет	Наименование программ	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения № 8 от 31.05.2023 г			Классы (углубленный, базовый, профильный)
			Автор	Название программы	Издательство	
Русский язык, чтение, речь и альтернативная коммуникация, общение и чтение	ФАООП НОО	Государственная	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь	Просвещение	1 доп., 1 класс (базовый)
Русский язык	ФАООП НОО	Государственная	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык	Просвещение	2-4 классы (базовый)
Чтение	ФАООП НОО	Государственная	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение	Просвещение	2 класс (базовый)
Речевая практика	ФАООП НОО	Государственная	Комарова С.В.	Речевая практика	Просвещение	1-4 классы (базовый)
Чтение	ФАООП НОО	Государственная	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение	Просвещение	3 класс (базовый)
Чтение	ФАООП НОО	Государственная	Ильина С.Ю.	Чтение	Просвещение	4 класс (базовый)
Математика, математические представления	ФАООП НОО	Государственная	Алышева Т.В. 1-3 кл. Алышева Т.В., Яковлева И.М. 4 кл	Математика	Просвещение	1-4 классы (базовый)

Мир природы и человека, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир	ФАООП НОО	Государственная	Кудрина С.В. 1 доп.- 2 кл. Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. 3-4 кл.	Мир природы и человека	ВЛАДОС	1-4 классы (базовый)
Изобразительное искусство, изобразительная деятельность, рисование	ФАООП НОО	Государственная	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	1-4 классы (базовый)
Предметные действия, ручной труд	ФАООП НОО	Государственная	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Просвещение	1-3 классы (базовый)
Ручной труд	ФАООП НОО	Государственная	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд	Просвещение	4 класс (базовый)
ОРКСЭ (ОПК)	ФАООП НОО	Государственная	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Просвещение	4 класс (базовый)
Чтение	ФАООП ООО	Государственная	Малышева З.Ф.	Чтение	Просвещение	5 класс (базовый)
Чтение	ФАООП ООО	Государственная	Бгажноков а И.М., Погостина Е.С.	Чтение	Просвещение	6 класс (базовый)

Чтение и развитие	ФАООП ООО	Государственная	Аксенова А.К.	Чтение	Просвещение	7 класс (базовый)
Чтение и развитие	ФАООП ООО	Государственная	Малышева З.Ф.	Чтение	Просвещение	8 класс (базовый)
Чтение и развитие	ФАООП ООО	Государственная	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение	Просвещение	9 класс (базовый)
Русский язык, письмо и развитие речи	ФАООП ООО	Государственная	Якубовская Э.В. Галунчи- ко ва Н.Г.,	Русский язык	Просвещение	5, 6, 7, 8, 9 классы (базовый)
Математика	ФАООП ООО	Государственная	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика	Просвещение	5 класс (базовый)
Математика	ФАООП ООО	Государственная	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	Просвещение	6 класс (базовый)
Математика	ФАООП ООО	Государственная	Алышева Т.В.	Математика	Просвещение	7 класс (базовый)
Математика	ФАООП ООО	Государственная	Эк В.В.	Математика	Просвещение	8 класс (базовый)

Математика	ФАООП ООО	Государственная	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика	Просвещение	9 класс (базовый)
Природоведение	ФАООП ООО	Государственная	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	Просвещение	5, 6 классы (базовый)
Биология	ФАООП ООО	Государственная	Клепинина З.А.	Биология	Просвещение	7класс (базовый)
Биология	ФАООП ООО	Государственная	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология	Просвещение	8 класс (базовый)
Биология	АОП ООО	Государственная	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология	Просвещение	9 класс (базовый)
География	ФАООП ООО	Государственная	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	Просвещение	6, 7, 8, 9 классы (базовый)
История Отечества	ФАООП ООО	Государственная	Бгажноков а И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	Просвещение	7, 8 классы (базовый)
История Отечества	АОП ООО	Государственная	Бгажноков а И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества	Просвещение	9 класс (базовый)

Профильный труд, профессионально-трудовое обучение	ФАООП ООО	Государственная	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело	Просвещение	5, 6, 9 классы (базовый)
Профессионально-трудовое обучение	ФАООП ООО	Государственная	Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело	Просвещение	7, 8 классы (базовый)
Социально-бытовая ориентировка	ФАООП ООО	Государственная	Субчева В.П.	Социально-бытовая ориентировка	ГИЦ «ВЛАДОС»	5, 6, 8, 9 классы (базовый)
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	ФАООП НОО	Авторская	Жмыхова М.В.			1-4 классы (базовый) 5-7 классы (базовый)
Ландшафтный дизайн, профессия «Рабочий зеленого хозяйства»	АОП ООО	Авторская	Лушова Л.А.			10-12 классы (базовый)
Физкультура	АОП ООО	Авторская	Писарева Е.Л.			10-12 классы (базовый)
Математика, этика и психология семейной жизни	АОП ООО	Государственная	Щербакова А.М., Платонова Н.М.	Программно-методическое обеспечение	ГИЦ «ВЛАДОС»	10-12 классы (базовый)

В 2023 году в МКОУ «Школа № 7» реализовывались следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов
- ФАООП УО (вариант 1) обучающихся VI - VIII классов
- ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).
- ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА V - VIII классов
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3).
- ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - VIII классов.
- ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

- ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - VIII классов.
- ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - VIII классов
- ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).
- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)
- ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V - VIII классов
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8-9 классы (вариант 1)
- Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. Квалификация по профессии: рабочий зеленого хозяйства 2 разряда 10-12 классы

3.3 Формы реализации образовательных программ.

3.3.1 Образовательные программы реализуются школой самостоятельно.

3.3.2 При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

3.3.3 При реализации образовательных программ применяются урочные формы организации образовательной деятельности.

3.3.4. Реализация образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. Квалификация по профессии: рабочий зеленого хозяйства 2 разряда предусматривает проведение профильной практики обучающихся, организация которой осуществляется как в школе, так и на комбинате «Благоустройство» на основе договора о совместной деятельности по реализации профессиональной подготовки.

3.4 Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 7

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
6, 7, 8, 9	Швейное дело Швейное дело Швейное дело Швейное дело	Профильный труд Профильный труд Профильный труд Профессионально-трудовое обучение	Занятия 6 класс – 6 ч. 7 класс – 7 ч. 8 класс – 7 ч. 9 класс – 10 ч.

6, 7, 8, 9	Столярное дело Слесарное дело Столярное дело Столярное дело	Профильный труд Профильный труд Профильный труд Профессионально- трудовое обучение	Занятия 6 класс – 6 ч. 7 класс – 7 ч. 8 класс – 7 ч. 9 класс – 10 ч.
------------	--	--	--

3.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

3.5.1. Инновационная деятельность школы» ведет поиск, изучение и внедрение современных инновационных форм, методов и технологий, является разработчиком ряда образовательных мультимедийных обучающих программ по предметам, авторских, адаптированных индивидуальных программ обучения, реализует проектные технологии обучения. С 2020 года на базе школы работает инновационная площадка по теме: «Социализация обучающихся»

3.5.2 Создание оптимальных условий для реализации ФГОС с обучающимися ОВЗ (интеллектуальные нарушения):

- модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
- деятельность библиотеки;
- организация обучения педагогов школы в КИРО;
- проведение педагогами школы мастер-классов, открытых уроков, семинаров с целью распространения опыта работы по использованию в практической деятельности современных образовательных технологий.

3.5.3 Социально значимые проекты:

«Цветы для героев» - формирование у обучающихся патриотизма, профессиональных навыков, социализация лиц с ОВЗ, озеленение участков возле памятников героев ВОВ.

«Деньги из мусора» - организация сдачи макулатуры и пластика для вторичной переработки, улучшение экологической обстановки в городе, формирование ответственного подхода к вторпереработке у лиц с ограниченными возможностями здоровья;

«Выращивание рассады однолетников» - отработка профессиональных навыков и социализация лиц с ОВЗ в ходе озеленения пришкольного участка и городских клумб.

«Покормите птиц зимой» - улучшение экологической обстановки в городе, формирование ответственного отношения к природе у лиц с ОВЗ.

«Выгонка луковичных растений в зимний период» - закрепление теоретических знаний, расширение кругозора лиц с ограниченными

возможностями здоровья, подготовка подарков к праздникам учителям – пенсионерам.

«Дерево добра» - формирование у детей с умственной отсталостью самостоятельности, нравственности, отзывчивости, воспитание уважения к старшим, к природе, помощь детям младшего возраста, закрепление хороших привычек.

3.6 Информация о дополнительных образовательных услугах

Таблица 8

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
-	-	-	-	-

3.7 Воспитательная система ОУ.

3.7.1 Условия для самореализации обучающихся

Таблица 9

№ п/п	Направление	Название секции, кружка, объединения	Охват обучающихся (чел.)	в т.ч. в % от общего количеств
Внеурочная деятельность (ФГОС НОО (1-8 классы))				
1.	Спортивно-оздоровительное	Лечебная физкультура (1 доп., 1, 3, 4 кл.)	14	100
		Спортивный клуб (1 доп., 1 кл.)	6	100
2.	Социальное	ЮИДД (3, 6 кл.)	5	100
		Основы безопасности жизнедеятельности (7, 8 кл.)	9	100
		Курс профминимума «Россия мои горизонты»	12	100
3.	Художественно-эстетическое	Музыка и пение (1 доп., 1 кл.)	8	100
		Театральное искусство (4 кл.)	3	100
		Кукольный театр (7 кл.)	6	100
		Хореография (4 кл.)	6	100
4.	Духовно-нравственное	Основы православной культуры (8 кл.)	4	100
		Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (6 кл.)	3	100
		ИПЗ Разговор о важном (1 доп., 1, 3, 4, 6, 7, 8 кл.)	26	100

3.7.2 Связь с социумом

3.7.2 Связь с социумом

Образовательные организации		Общественные организации	
КГУ	школы г. Курчатова	Волонтеры	Храм Успения Пресвятой Богородицы
Пенская школа	школа п. Дичня	«Ковчег»	Храм Серафима Саровского
			Единая Россия

Связь МКОУ «Школа № 7» с социумом

Центры Культуры и досуга			
Музей городской	Детская школа искусств	МЦ «Комсомолец»	ДТ
Музей районный	Дворец культуры	Спортивный комплекс	
Музей Гайдара	Библиотеки	МКУ «Спортивная школа»	РЦ

3.7.3 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)									Количество обучающихся	
	Конкурсы, смотры, спортивные соревнования, спартакиады, фестивали	2020-2021			2021-2022			2022-2023			Всего о	В % от общего кол-ва
		Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед		
		Всего обучающихся - 65			Всего обучающихся - 72			Всего обучающихся - 72				
1.	Выставка детского творчества отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам					8			16		24	11,48
2.	Фестиваль детского творчества «Мы можем все» среди обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП		16			20			15		51	24,40
3.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»		1								1	0,47
4.	Международный конкурс «Атом-кутюр»			1							1	0,47
5.	Адаптивный туризм в рамках I Инклюзивного фестиваля «Движение не имеет границ!»	7									7	3,34
6.	Конкурс рисунков «Детству безопасные дороги»				2			2			4	1,91

7.	Соревнования по настольному теннису		1							1	0,47
8.	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике				10					10	4,78
9.	Эстафета «Мы вместе!» в рамках I Инклюзивного фестиваля «Движение не имеет границ!»	7								7	3,34
10.	Конкурс рисунков на асфальте	3			3			3		9	4,30
11.	Реализация программы развития адаптивной физической культуры и спорта среди студентов с ОВЗ и инвалидностью «Со спортом по жизни»		1							1	0,47
12.	Выставка конкурсов «Мир игрушки» среди обучающихся ОУ г. Курчатова	3			14			11		28	13,9
13.	Соревнования по бочче	7							4	11	5,26
14.	Детский экологический конкурс «Зеленая планета 2021»				1					1	0,47
15.	Творческий конкурс «Слава Созидателям!»				6					6	2,87
16.	Соревнования по адаптивному туризму			4						4	1,91
17.	Соревнования по дартсу			5	3			8		16	7,65
18.	Конкурс коллекций костюмов «Современность и						1			1	0,47

	традиция» регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»											
19.	Городской конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»				2						2	0,95
20.	Декоративно прикладное творчество				2						2	0,95
21.	Детский конкурс рисунков «Спасатель – работа отважных»							10			10	4,78
22.	Муниципальный этап городского конкурса «Армия глазами детей»							3			3	1,43
23.	Операция «Покормите птиц зимой»							4			4	1,91
24.	Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»							1			1	0,47
25.	Эскиз на лучший шеврон теробороны г. Курчатова Курской обл.							1			1	0,47
26.	Конкурс-выставка «природа и мы»							5			5	2,39
27.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023								1		1	0,47
28.	II								4		4	1,91

Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»												
ИТОГО: общее количество обучающихся, принимавших участие в различных мероприятиях											216	

3.7.4 Работа с родителями

Таблица 11

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: – посещение семьи на дому; – индивидуальные консультации; – индивидуальные беседы; – участие родителей в управлении учреждением; – работа консультационного пункта. - участие родителей в подготовке областного смотра и выставок на разных уровнях
2.	Коллективные формы: – Лектории; – конференции, семинар; – диспуты, дискуссии; – круглые столы, вечера вопросов и ответов; – устные журналы; – групповые консультации; – формы работы на основе телепередач: КВН, педагогический ринг, «Моя семья», «Поле чудес» и. др.; – тренинги; – деловые и ролевые игры; – радиовещание; – экскурсии; – родительские школы; – клубы по интересам; – совместная деятельность педагогов, родителей и детей; – дни открытых дверей; – телефон доверия; – совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; – концерты; – благотворительные акции.

3.	Наглядно - информационные формы: – родительские уголки; – папки- передвижки, рукописные журналы; – выставки; – обмен литературой; – видеосъемка.
----	---

3.7.5 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 12

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2021	Адм.правонарушение	нет	0	0
2022	Адм.правонарушение	нет	0	0
2023	Адм.правонарушение	нет	0	0

Вывод: Содержание образования в МКОУ «Школа № 7» соответствует требованиям закона РФ «Об образовании».

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно- методическое обеспечение.

4.1.1 Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 13

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2020-2021	30	1
2.	2021-2022	31	1
3.	2022-2023	29	1

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Таблица 14

Учебный год	Количество представленных работ		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся

2020-2021	3	5	3	5
2021-2022	2	6	1	3
2022-2023	2	6	1	3

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 15

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (ФИО, должность,	Прогнозируемый конечный результат
Программа развития МКОУ «Школа № 7» Здоровьесберегающее обучение и воспитание в системе подготовки обучающихся к труду и адаптации к современной жизни. (2020 - 2025 г.г.)	Определение образовательной политики и стратегии развития образовательной системы МКОУ «Школа № 7» на среднесрочную перспективу, основных приоритетов в развитии образования и условий их реализации. Программа, таким образом, является стратегическим планово-координационным документом.	Приказом МКОУ «Школа № 7» 09.01.2020 г. № 9	директор Макухина Надежда Сергеевна	• Повышение уровня знаний, умений и навыков • Повышение качества образовательного процесса • Повышение сохранности контингента, переход на более высокий уровень усвоения: с репродуктивного на творческий • Повышение качества образования педагогов в области компьютерных технологий и Интернет • Повышение качества образовательного процесса, создание авторских программ • Создание и реализация тематических программ по гражданско-патриотической тематике • Обновление материально-технической базы и внедрение перспективных IT-ресурсов в образовательный процесс школы; • Укрепление позитивного образа школы в городе, регионе, повышение её привлекательности в глазах родителей и общественности через организацию и становление инновационных комплексов школы и участие в социальных проектах.

Социализация обучающихся	Подготовка обучающихся к современной жизни	Приказ Комитета образования г. Курчатова от 14.10.2019	Плавская Е.Ю.	Умение адаптироваться в современном обществе
--------------------------	--	--	---------------	--

4.2 Кадровый потенциал МКОУ «Школа № 7»

4.2.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 16

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		21	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	95,24
	со средним специальным образованием	1	4,8
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	85,71
Квалификационная категория	Высшую	5	23,81
	Первую	8	38,09
	Соответствие зан. должности	6	28,57
	Не имеют	3	14,28
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	61,90
	Социальный педагог	1	4,76
	Учитель-логопед	1	4,76
	Педагог-психолог	1	4,76
	Учитель-дефектолог	1	4,76
	Педагог-библиотекарь	1	4,76
	Педагог дополнительного образования	нет	нет
	Воспитатели	3	14,28
Имеют ученую степень		нет	нет
Имеют звание, Заслуженный учитель		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	19,04

4.2.2. Сведения о руководителях МКОУ «Школа № 7»

Таблица 17

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор школы	Макухина Надежда Сергеевна	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Маслова Валентина Васильевна	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по безопасности	Панищева Наталья Алексеевна	-	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 18

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата	Тематики	Уровень	Результат
1.	Нуштаева О.А.	2020 год	II Международный конкурс «Атом-кутюр» в номинации «Я с вас беру пример»	Всероссийский	Победитель
2.	Писарева Е.Л.	2020 год	Конкурс «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС»	Всероссийский	1 место
3.	Лапковская И.Г.	2020 год	Олимпиада «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	Всероссийский	1 место
4.	Лапковская И.Г.	2020 год	Конкурс «Актуальные проблемы социализации учащихся в условиях ФГОС»	Всероссийский	3 место
5.	Кролевецкая Н.С.	2021 год	Конкурс «Мастерами славится	Муниципальный	3 место

			Россия» в номинации «Авторская кукла»		
6.	Кролевецкая Н.С.	2021 год	Активное участие в проведении выставки детских творческих работ «Новогодние сказки»	Муниципальный	Участник
7.	Кролевецкая Н.С.	2021 год	Активное участие в проведении выставки детских творческих работ «Мы рисуем этот мир»	Муниципальный	Участник
8.	Кролевецкая Н.С.	2021 год	Активное участие обучающихся и родителей в Фестивале детского творчества «Пасхальный Благовест»	Федеральный	Участник
9.	Писарева Е.Л.	2021 год	Конкурс «Учитель здоровья России – 2021»	Всероссийский	Участник
10.	Голдобина Е.С., Плавская Е.Ю.	2021 год	Активное участие в реализации программы молодежного центра адаптивной физической культуры и спорта «Импульс»	Федеральный	Участники
11.	Плавская Е.Ю., Белозерова Т.В.	2021 год	Активное участие в волонтерском благотворительном проекте «Важные мелочи»	Федеральный	Участники
12.	Высовень Л.А., Плавская Е.Ю.	2021 год	За подготовку участников в	Муниципальный	Участники

	Белозерова Т.В., Данченко А.Н., Артюхова Н.А., Голдобина Е.С., Лапковская И.Г., Нуштаева О.А.		конкурсе «Слава Созидателям!» в 2020-2021 учебном году		
13.	Макухина Н.С., Артюхова Н.А., Белозерова Т.В., Высочень Л.А., Данченко А.Н., Кролевецкая Н.С., Симоненкова М.Н., Жмыхова М.В.	2022 год	Фестиваль - конкурс «Привал Победы»	Муниципальный	Участник
14.	Кролевецкая Н.С.	2022 год	Всероссийский урок Победы	Всероссийский	Участник
15.	Высочень Л.А., Кролевецкая Н.С.	2023 год	Фестиваль театральных коллективов детей и молодежи Курской области, посвященный 200-летию А.Н. Островского	Федеральный	Лауреат
16.	Высочень Л.А.	2023 год	Конкурс профессиональ ного мастерства учителей- логопедов «Логомастер 2023»	Федеральный	Участник
17.	Высочень Л.А.	2023 год	Участие в работе круглого стола «Особый ресурс лиц с расстройствами аутистического спектра»	Федеральный	Участник
18.	Плавская Е.Ю.	2023 год	Тестирование «Целеполагание деятельности педагога»	Муниципальный	Участник
19.	Плавская Е.Ю.	2023 год	Конкурс дидактических и методических разработок «Современный	Всероссийский	Участник

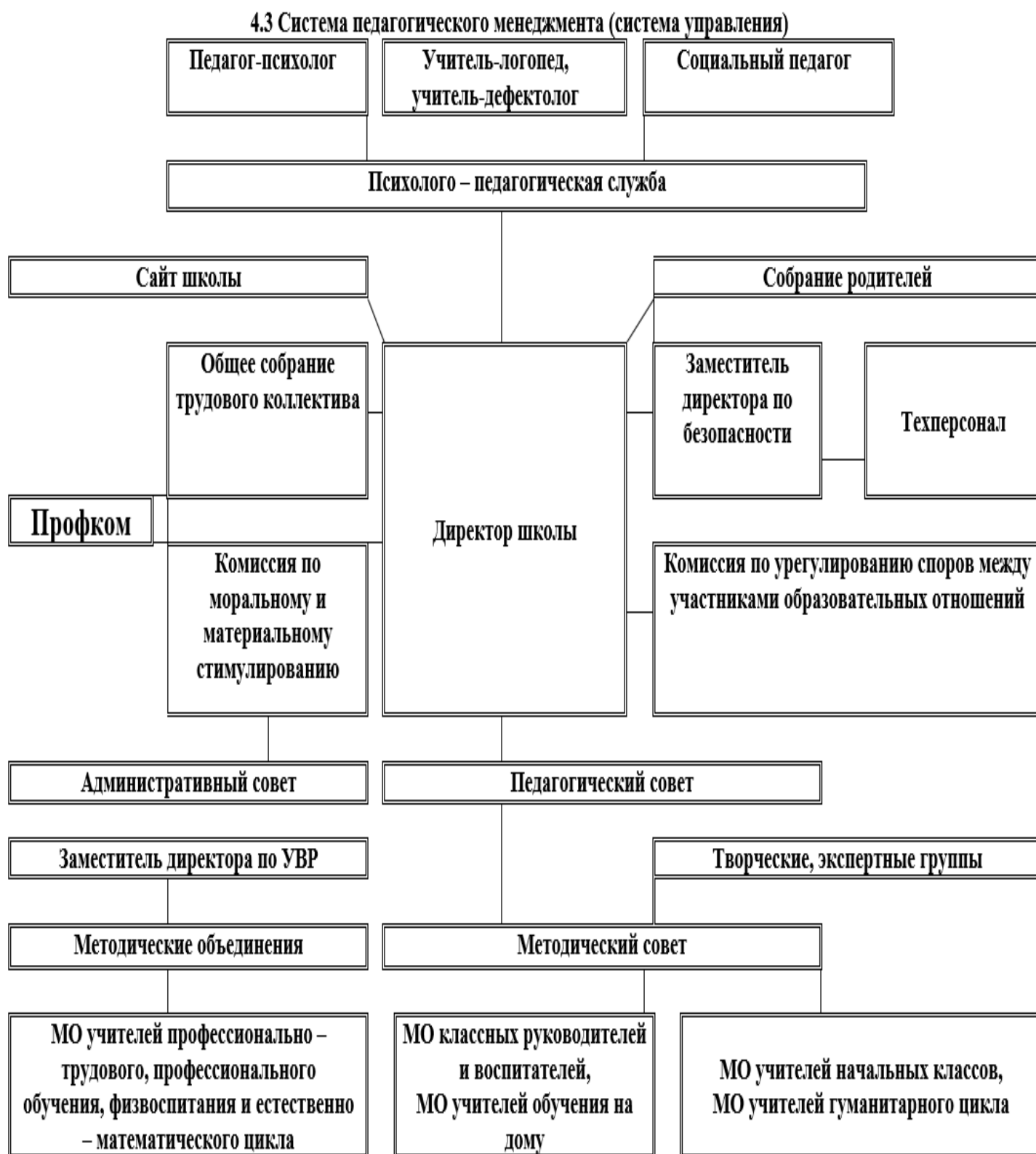
			педагог»		
20.	Данченко А.Н.	2023 год	Конкурс «Мир моих увлечений среди педагогических работников ОУ г. Курчатова	Муниципальный	2 место
21.	Данченко А.Н., Мулялкина О.И.	2023 год	Выставка- конкурс «Мир игрушки»	Муниципальный	1 место, 3 место
22.	Плавская Е.Ю., Артюхова Н.А., Белозерова Т.В., Данченко А.Н., Голдобина Е.С.	2023 год	Урок Победы	Муниципальный	Участник
23	Жмыхова М.В.	2023 год	За проводимую методическую работу и распространени е инновационног о педагогическог о опыта в 2022/2023 учебном году	Муниципальный	Грамота

4.2.4 Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 19

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Высшая	0	0	4
Первая	1	1	3
Вторая	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	0	2	0

4.3 Система педагогического менеджмента (система управления)



4.4. Информационно-технологическое обеспечение

4.4.1 Перечень компьютеров, имеющих в МКОУ «Школа № 7» г.

Курчатова

Таблица 20

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Стационарные персональные компьютеры	26	19 - учебный процесс (уроки, кружки) 5 - управление
Ноутбуки	4	4 - учебный процесс (уроки, кружки)

4.4.2 Наличие в МКОУ «Школа № 7» г. Курчатова оргтехники и технических средств обучения

Таблица 21

Наименование	Количество
Сканер	0
Принтер	3
МФУ	15
Фотоаппараты и видеокамера	3
Факс	1
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	2
Телевизор	9
Интерактивная система голосований	0
Оборудование для лингафонных кабинетов	0
Цифровой микроскоп	0

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 22

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
ЮИДД	Игра «Азбука дорожного движения»	1
	Игра по правилам дорожного движения	15
	Набор дорожного движения	1
	Набор плакатов по ПДД	1
	Модель светофора	1
	Настольная игра Транспорт	1
Чтение и развитие речи	Адолина Т.И. 5-9 класс. Уроки внеклассного чтения. Методическое пособие	1

	Брошюры «Нет наркомании»	46
	Калинченко А.В. 5-8 класс. Методика преподавания, планирование, конспекты уроков	2
	Портреты художников	22
СБО	Львова С.А. 5-9 класс. Практический материал к урокам СБО	1
	Программа 5-9 кл.	2
	Нелипенко Т.И. Современный урок в коррекционном классе. Пособие для педагогов	1
	Таблица демонстрационная Гигиена	1
	Видео «Кварт» Этикет для школьников	1
	Набор карточек Домашние животные	1
	Настольная игра Овощи	1
	Плакаты Кулинария	1
	Плакаты Овощи и фрукты	1
	Таблицы и портреты для кабинета литературы	5
ОПК	Православные праздники. Монастыри и храмы	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Худенко Е.Д. Развитие устной речи. Учебное пособие 1-4 кл.	14
	Щербакова А.М. Платонова Н.М. 10-12 кл. Программно-методическое обеспечение	2
Биология	Таблицы Айрис. Строение человека. Наглядное пособие для начальной школы	8
ОБЖ	Плакаты по ОБЖ	6
	Видеофильмы по ОБЖ	5
	Оказание первой медицинской помощи	1
	Основы безопасности на воде	1
Элементы физики в быту и на производстве	Портреты для кабинета физики	1
	Слайд-комплект по физике	1
	Диски. Физика. Тепловые явления	1
	Видеофильм Физика	4
Математика	Перекидное табло устного счета	1
	Таблицы Азбука в карт.профес. комп-т портретов	3
	Таблицы Времена года Весна Зима Лето	3
	Видеофильмы Жизнь растений гимн д/глаз	7
	Наглядно-дидактические пособия в папках «Мир в картинках»	5
	Наглядно-дидактические пособия в папках «Насекомые, овощи»	8
	Наборы Портреты. Таблицы по математике	9
	Плакаты Наглядные пособия по математике	4
Письмо и развитие речи	Плакаты по русскому языку	6
	Таблицы «Спектр Основные правила орфографии	1
	Таблицы Русский язык	
География Биология	Компакт диск Уроки географии 6-8 кл.	3
	Карта Австралия, Африка, Европа, Южная Америка	14
	Коллекция Полезные ископаемые	3
	Набор муляжей. Портреты. Видеофильмы по биологии	5

	Видео «Кварт» Биосферные заповедники»	1
	Глобальная экология	1
	Природные зоны России	1
	Экология Охрана природы	1
	Видео «Кварт» Мир вокруг нас. Как устроен город	1
	Видеофильм «Океан и Земля»	1
	Видеофильм «Хочу все знать»	1
	Видеофильм «Жизнь растений»	1
	Коллекция Нефть. Каменный уголь. Волокна	3
	Видео «Кварт» Ратные подвиги Александра Невского	1
История Отечества	Видео «Кварт» Цари смутного времени»	1
	Диски для видео	12
	Диски СД	4
	Видео «Кварт» Две революции 1917»	1
	Герб	1
	Демонстрационный материал. Портреты. Иллюстрации. Документы	13
	Видеофильм Древняя Русь. Битва. Царь Б. Годунов	7
	Видеофильм Из истории русской письменности	2
	Видео «Кварт» Бородино и его герои	1
	Видео «Кварт» Бородино и его герои	1
ИЗО	Таблица Искусство	1
Родной язык и литература	Видеофильм «Что такое искусство»	5
	Видеофильмы по русской литературе	12
	Плакаты Айрис Изменение глагола. Типы склонений	8
	Русский язык Союзы и предлоги	1
	Слайды Вокруг Пушкина	2
	Таблицы Дрофа Правописание окончаний в им.	3
	Таблицы Дрофа Русский язык. Разбор слова по составу. Морфологический разбор	1
	Таблицы и портреты для кабинета литературы	5
	Таблицы и портреты для кабинета литературы	5
Трудовое обучение	Коллекция Лен для начальной школы	1
	Коллекция Хлопок для начальной школы	1
	Коллекция Щелк для начальной школы	1
	Коллекция Шерсть для начальной школы	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 23

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
учебники	1667	100%	100%	85%
учебно-методическая	247	100%	100%	85%

литература				
художественная	1232	100%	100%	100%
подписная	0	0	0	0

4.5. Материально-техническая база МКОУ «Школа № 7» г. Курчатова

4.5.1 Здания

Таблица 24

Тип здания	
Общая площадь	2505 кв.м.
Гараж школы № 7	100,2 кв.м.
Здание площадью (овощехранилище)	100,3 кв.м.
Здание площадью (гараж)	17,7 кв.м.
Здание площадью (теплица)	37,3 кв.м.
Здание спортивного корпуса школы № 7	313,10 кв.м.
Здание площадью	36,8 кв.м.
Здание школы № 7	1899,6 кв.м.
Филиалы	нет

4.5.2 Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	52	удовлетворительное	Спортивный зал
Станки и оборудование	29	удовлетворительное	Домоводство, технология, столовая
Автотранспортные средства	2	удовлетворительно е	Перевозка детей,
Другое	-	-	-

4.6 Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МКОУ «Школа № 7»

4.6.1 Статистика заболеваемости обучающихся (за 3 года)

Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Травмы, несчастные случаи, отравления	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.6.2 Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 27

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	-
Работники	нет	-

4.6.3 Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 28

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020-2021	-	36 -94,7%	2 -5,3%	-
2021-2022	-	38 – 95%	2 -5%	-
2022-2023	-	38 – 95%	2 -5%	-

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса

5.1 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 29

9 классы

Профессионально-трудовое обучение (Швейное дело, ремесло)

Годы выпуска	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Качество	Сред ний балл
2020-2021	2	2	-	-	100%	5

2020-2021 (ремесло)	2	2	-		100%	5
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	1	-	1	-	64%	5

Профессионально-трудовое обучение (Слесарное дело)

Годы выпуска	Количество выпускнико в	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Качество	Сред ний балл
2020-2021	2	1	-	1	50%	4
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	6	3	3	-	82%	4,5

12 классы (Профессия: «Рабочий зеленого хозяйства»)

Годы выпуск а	Количество выпускнико в	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2021	2	2	100%
2022	2	2	100%
2023	4	4	100%

5.3. Информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования

Таблица 30

Название учреждения	2021	2022	2023	Всего
Монтажный техникум г. Курска	2	-	5	7
ПУ г. Курска	-	-	-	-
МКОУ «Школа № 7» г. Курчатова	5	-	4	9
АНО ЦППМСП «Добрыня»	5	-	2	7
Не работают и не учатся	1	2	1	4
Работают	-	-	1	1

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям программ школы для детей с ОВЗ.

7. Общие выводы (по каждому разделу)

- Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, коррекции, развития и укрепления здоровья. Учебно-

воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

▪ Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах конкурсов, смотров, фестивалей, выставках, спортивных соревнований всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

▪ Уставом школы, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

▪ Обучающиеся получают образование в соответствии с образовательными стандартами, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

▪ Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Участникам образовательного процесса школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

▪ Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и членов трудового коллектива.

▪ Обучающиеся и члены трудового коллектива ежегодно проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

▪ Для питания обучающихся и членов трудового коллектива функционирует столовый зал на 56 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

▪ Расписание занятий в школе соответствуют требованиям СанПина.

▪ Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

▪ Для реализации образовательных программ учебные планы имеют необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по программам полностью соответствует образовательным стандартам.

Директор МКОУ
«Школа № 7» г. Курчатова



Н.С. Макухина