

Принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 5 от 24.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Школа № 7»  
г. Курчатова Курской области  
Н.С. Макухина  
Приказ № 28 от 03.03.2023 г.



## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Школа для детей с ограниченными  
возможностями здоровья № 7» г. Курчатова Курской  
области**

**(МКОУ «Школа № 7»)  
за 2022 год**

# ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## Структура

- 1. Общие сведения о МКОУ «Школа № 7»**
- 2. Условия функционирования МКОУ «Школа № 7»**
  - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
  - 2.2. Язык обучения.
  - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
  - 2.4. Режим работы МКОУ «Школа № 7»
- 3. Содержание образовательного процесса**
  - 3.1. Учебные планы МКОУ «Школа № 7»
  - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых МКОУ «Школа № 7»
  - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ.
  - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
  - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
  - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах.
  - 3.7. Воспитательная работа в МКОУ «Школа № 7»
- 4. Условия обеспечения образовательного процесса**
  - 4.1. Научно-методическое обеспечение.
  - 4.2. Кадровый потенциал МКОУ «Школа № 7»
  - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
  - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение.
  - 4.5. Материально-техническая база МКОУ «Школа № 7»
  - 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МКОУ «Школа № 7»
- 5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Школа № 7» (за 3 года)**
  - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 12 классов.
  - 5.2. Итоги участия обучающихся в конкурсах.
  - 5.3. Информация о поступлении выпускников МКОУ «Школа № 7» в учреждения профессионального образования.
- 6. Общие выводы (по каждому разделу).**

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Школа № 7»

**Процедура самообследования способствует:**

1. Созданию школьной системы оценки качества образования в школе.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Определение направления вектора дальнейшего развития школы.  
Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Механизмом** процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля:

- 1 группа - качество проектирования образовательной деятельности;
- 2 группа - внутренняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 3 группа - внешняя оценка качества результатов образовательной деятельности;
- 4 группа - оценка профессиональной компетентности педагогов школы, нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса;
- 5 группа - оценка качества воспитательной работы;
- 6 группа - оценка качества материально-технического, финансово-экономического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- 7 группа - оценка комфортности образовательного процесса;
- 8 группа - оценка качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- 9 группа - реализация ФГОС

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).

2. Итоги участия обучающихся в конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол от «24» марта 2022 года № 6). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от «11» марта 2022 года № 25а).

## **1. Общие сведения о МКОУ «Школа № 7»**

**1.1.** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 7» г. Курчатова Курской области

**1.2.** Местонахождение:

юридический адрес: 307250, Курская область, г. Курчатова, ул. Садовая, д.51/4-5

фактический адрес: 307250, Курская область, г. Курчатова, ул. Садовая, д.51/4-5

**1.3.** Телефон: 8 (47131) 4-05-47.

**1.4.** Устав: принят общим собранием работников, протокол от 05 ноября 2015 года № 3; утвержден Распоряжением Комитета образования города Курчатова от 28 декабря 2015 года № 03.

**1.5.** Учредитель: муниципальное образование «Город Курчатова», свидетельство о государственной регистрации от 18 апреля 1997 г. № 120 комитета по управлению имуществом г. Курчатова

**1.6.** Организационно-правовая форма - учреждение: тип учреждения - казенное, тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение.

**1.7.** Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:

- серия 46 № 001455925, 14.04.1998 г., выдано МИ ФНС № 2 по Курской области;

- серия 46 № 001587722, 14.04.1998 г., выдано МИ ФНС № 2 по Курской области;

- серия 46 № 001851000, 31.12.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Курской области (4634 Территориально-обособленные рабочие места), ИНН/КПП 4634004901/463401001.

**1.8.** Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 46, № 000769846, 19.08.2002 г., выдано МРИ МНС РФ № 11 по Курской области, ОГРН 1024601274774;

- серия 46, № 000769940, 21.08.2002 г., выдано МРИ МНС РФ № 11 по Курской области, ОГРН 1024601274774;

- серия 46, № 000773172, 20.06.2003 г., выдано МРИ МНС РФ № 11 по Курской области, ОГРН 1024601274774;
- серия 46, № 001455915, 08.02.2010 г., выдано МИ ФНС России № 2 по Курской области, ОГРН 1024601274774;
- серия 46, № 001456080, 27.02.2010 г., выдано МИ ФНС России № 2 по Курской области, ОГРН 1024601274774;
- серия 46, № 001587704, 16.12.2011 г., выдано МИ ФНС России № 2 по Курской области, ОГРН 1024601274774;
- серия 46, № 001648652, 29.03.2012 г., выдано МИ ФНС России № 2 по Курской области, ОГРН 1024601274774;
- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан МИФНС № 5 по Курской области 08.11.2013 г.
- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан МИФНС № 5 по Курской области 03.02.2014 г.
- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан МИФНС № 5 по Курской области 17.02.2014 г.
- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан МИФНС № 5 по Курской области 11.06.2015 г.
- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан ИФНС по г. Курску 23.11.2015 г.
- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан ИФНС по г. Курску 25.11.2015 г.
- Лист записи ЕГРЮЛ, выдан ИФНС по г. Курску 04.02.2016 г.

**1.9.** Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы № 7: серия 46 АР № 024981, 30.08.2013 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание спортивного корпуса школы № 7: серия 46 АЖ № 062149, 01.04.2010 г., выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Курской области.

**1.10.** Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 46 АН № 048220, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

**1.11.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0001069, дата выдачи 29.12.2017 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, № 2907.

Приложение к лицензии: МКОУ «Школа № 7» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам:

- общее образование;
- профессиональное обучение.

**1.12.** Локальные акты МКОУ «Школа № 7»:

**1.12.1.** Локальные акты, регламентирующие управление школой:

- Положение о внутреннем финансовом контроле
- Положение о контрактном управляющем
- Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств
- Положение о формах получения образования в школе
- Положение об обеспечении питанием обучающихся
- Положение о работе с электронной почтой в системе электронного документооборота

- Положение о консультационном пункте
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о педагогическом совете школы
- Положение о проведении процедуры самообследования
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об особенностях направления работников ОУ в служебные командировки
- Положение о внутришкольном мониторинге
- Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд школы
- Положение о Попечительском Совете
- Положение об антикоррупционной политике в школе
- Положение об общем собрании работников
- Положение о внутришкольном контроле и руководстве образовательным процессом
- Положение о комиссии по контролю за организацией школьного питания
- Положение о порядке систематизации, экспертизы и хранения нормативного, аттестационного материала при проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
- Положение о родительском совете школы
- Положение об экспертном совете по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда
- Положение об административном совете
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов сотрудников
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов
- Положение о подарках, знаках делового гостеприимства
- Положение об эффективном контракте с педагогами
- Положение о порядке перехода на эффективный контракт работников из числа педагогического состава
- Положение о комиссии по введению системы эффективного контракта с работниками
- Положение об организации образовательного процесса с использованием элементов дистанционного, электронного обучения в период карантина
- Положение о родительском контроле организации и качестве горячего питания обучающихся
- Положение о логопедической службе
- Положение о дефектологической службе

#### **1.12.2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности школы:**

- Положение о группе продленного дня

- Положение о социальной защите детей - инвалидов
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся
- Положение о порядке проведения экзаменов по профессионально- трудовому и профессиональному обучению выпускников
- Положение о языке (языка) образования
- Положение о Совете профилактики
- Положение об организации классов, групп продленного дня для детей с глубокой умственной отсталостью
- Положение о работе учителя-дефектолога
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

**1.12.3.** Локальные акты, регламентирующие условия организации образовательной деятельности:

- Положение о психологической службе
- Положение о службе медиации
- Положение о школьных творческих объединениях «Светлячки» и «Зодиак»
- Положение о школьном объединении «Эколог»
- Положение об официальном сайте
- Положение об охране здоровья обучающихся
- Положение об учебной мастерской
- Положение об учебном кабинете
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Правила использования сети Интернет
- Положение об организации школьных перевозок обучающихся
- Положение о дежурстве
- Положение об архиве школы
- Положение о порядке проведения СОУТ
- Положение о комиссии по организации и проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов
- Положение о летней трудовой практике обучающихся

**1.12.4.** Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся:

- Положение о порядке систематизации, экспертизы и хранения нормативного, аттестационного материала при проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации
- Положение о системе оценок, формах, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения образовательных программ обучающимися
- Положение об обучении на дому обучающихся

**1.12.5. Локальные акты, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность:**

- Кодекс профессиональной этики педагога
- Положение о методическом совете школы
- Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Положение о школьных предметных неделях
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта.
- Положение о ведении личных дел обучающихся
- Положение о наставничестве
- Положение о Совете по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение об организации замены уроков за отсутствующих педагогических работников
- Положение о методическом дне учителей
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года
- Положение о социальном партнерстве с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями города и области
- Положение о специальной индивидуальной программе развития
- Положение о рабочей программе по предмету учителя в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы
- Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным программам профессионального обучения программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- Положение об инновационной площадке.

**Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе**

**1.12.6. Локальные акты, регулирующие особенности организации образовательного процесса:**

- Положение о классном уголке
- Положение о летней трудовой практике обучающихся
- Положение о медицинском кабинете
- Положение о факультативных занятиях
- Положение об учебно-исследовательской деятельности обучающихся

**1.12.7. Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения:**



- Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе
- Положение об Адаптированной образовательной программе школы
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение о правилах поведения обучающихся в школе
- Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в школе на общественных началах
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «Школа № 7» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

#### **1.12.8. Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:**

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических и других категорий работников
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников
- Положение о ведении дневников наблюдений за обучающимися

#### **1.12.9. Ведение школьной документации:**

- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
- Положение о делопроизводстве
- Положение о ведении классных журналов
- Положение по ведению дневников наблюдений за обучающимися
- Положение о ведении школьного дневника
- Положение об электронном журнале

#### **1.13. Наличие филиалов: нет.**

**Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Школа № 7» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.**

**1.2 Награды и достижения школы за успехи в образовательной деятельности.**

Таблица 1

Учебный год	Награда
2020	МКОУ «Школа № 7» награждена грамотой за победу во II Грантовом конкурсе Регионального Спортивного Движения «Сила Спорта»
2021	МКОУ «Школа № 7» победитель в грантовом конкурсе регионального спортивного общественного движения «Сила спорта»
2022	МКОУ «Школа № 7» 1 место в городском конкурсе «Курчатов-цветущий город» в номинации «Лучший школьный двор»

## 2. Условия функционирования МКОУ «Школа № 7»

2.1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.04.2023 г. - 72 чел.

Таблица 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Профессиональное обучение	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/7,25	5/6,4	3/3,67	12/6
Общее количество обучающихся	29/18	32/10	11	72/28
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	0	0	0	0
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида АООП (ФГОС 1-7 кл.)	0 29	15 17	11	26 46
Формы получения образования:				
в ОО, осуществляющей образовательную деятельность	29	32	11	72
вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)	1	0	0	1
Занимающихся в группах продленного дня	5	18	4	27

Занимающихся по программам дополнительного образования	0	0	0	0
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

**2.2.** Школа осуществляет реализацию образовательных программ на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

**2.3.** Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 3

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ,	0	2	2
всего	0	2	2
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	0	2	2
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	1

**2.4.** Режим работы МКОУ «Школа № 7»

Таблица 4

	Уровень начального общего	Уровень основного общего	Профессиональное обучение

	<b>образования</b>	<b>образования</b>	
Продолжительность учебного года	1 доп., 1 кл. - 33 уч. нед., 2, 3, 4 кл. - 34 уч. нед.	5, 6, 7, 8 кл. - 34 уч. нед., 9 кл. – 33 недели	10, 11 кл. - 34 уч. нед 12 кл. - 33уч. нед
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин, 15 мин.	10 мин, 20 мин, 15 мин.	10 мин, 20 мин, 15 мин
Продолжительность уроков	40 мин;  1 класс (сентябрь- декабрь) - 35 мин;	40 мин	40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям, году	по четвертям, году	по полугодиям , году
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	29/18	32/10	11
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

**Вывод: условия функционирования МКОУ «Школа № 7» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.**

### **3. Содержание образовательного процесса**

#### **3.1 Учебные планы**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО ОВЗ) 2-3 классы (АООП, вариант I)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		II	III	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	6
	1.2. Чтение	4	4	8
	1.3. Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Русский язык		1	1	2
Чтение		1	1	2
Математика		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>				
Ритмика		1	1	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1	2
Логопедические занятия		4	4	8
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
Лечебная физкультура (ЛФК)		1	1	2
Общая физическая подготовка (ОФП)		1	-	1
Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)		1	-	1
Кукольный театр		-	1	1
ИПЗ «Разговор о важном»		1	1	2
Хореография		-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО ОВЗ) 1(доп.) - 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I до п.	I	II	II I	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3. Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Коррекционные курсы:</b>							
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>184</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО ОВЗ) 1(доп.)- 1 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		I доп., 1	
<b>I. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2

3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	3	3
	3.3. Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы:</b>			
1. Сенсорное развитие		3	3
2. Предметно-практические действия		3	3
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>			
Лечебная физкультура (ЛФК)		1	1
Ремесло		1	1
Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)		3	3
ИПЗ «Разговор о важном»		1	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)  
(подг, I-IV классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Под гот.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (Ручной труд)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>101</b>

<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>	2	2	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
- <i>коррекционно-развивающая работа</i>	5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25
- <i>другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)  
(подг, I-IV классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Под гот.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20
	Письмо	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технологии	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
- <i>коррекционно-развивающая работа</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
- <i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.3)  
(дополнительные первые, I-IV классы)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I до п	I до п	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2. Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1. Математика	3	4	5	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	3	2	2	2	2	21
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (вариант 8.4) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, I-IV классы)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I до п	I до п	I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
4. Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	18

	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
5. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
7. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	6
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Коррекционные занятия</b>								
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
2. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
4. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>224</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
V-VII классы (АООП, вариант I)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	11
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2
	3.3. География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4
	4.3. История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9

7. Технологии	7.1. Профильный труд (столярное дело, швейное дело)	6	6	7	19
<b>Итого</b>		27	28	30	85
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	2	6
ОБЖ (факультатив)		1	1	1	3
Черчение (факультатив)		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1	1	3
логопедические занятия		2	2	2	6
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	3
дефектологические занятия		2	2	2	6
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
юный инспектор дорожного движения (ЮИДД)		1	1	-	2
театр моды		-	-	1	1
драматическое искусство		1	-	-	1
основы православной культуры		-	1	1	2
изобразительное искусство		-	1	-	1
музыка и пение		-	-	1	1
ИПЗ «Разговор о важном»		1	1	1	3
основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)		1	-	-	1
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>121</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП ООО (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-VI классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	4
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	4
	3.2. Человек	2	1	3
	3.3. Домоводство	3	5	8
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	4
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	4
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	4

<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>47</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>47</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы:</b>			
1. Сенсорное развитие	3	2	5
2. Предметно-практические действия	3	2	5
3. Двигательное развитие	2	2	4
4. Альтернативная коммуникация:	2	2	4
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Всего:</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>79</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 7» г. Курчатова Курской области  
на 2022/2023 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю/классы	
	VIII	IX
1	2	3
I		
<b>Общеобразовательные курсы</b>		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	3
Математика	4	4
<b>Природа</b>		
Биология	2	2
География	2	2
<b>Обществознание</b>		
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
<b>Искусство</b>		
Музыка и пение	1	
Физкультура	2	2
II		
<b>Трудовая подготовка</b>		
Профессионально-трудовое обучение	8	10
Производственное обучение		
III		
<b>Коррекционная подготовка</b>		
Итого: обязательная нагрузка обучающегося:	29	29
<b>Внесеточные коррекционные занятия:</b>		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
Факультативные занятия:		

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Основы православной культуры (ОПК)	1	-
Черчение	-	1
Трудовая практика (в днях)	15	15
Всего:		
Максимальная нагрузка обучающегося	33	33

**Учебный недельный план  
адаптированной основной программы профессионального обучения –  
программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого  
хозяйства.**

**Квалификация по профессии: рабочий зеленого хозяйства 2 разряда**

№ п/п	Циклы, курсы, предметы	Всего часов	Классы/учебные недели				
			10/34	11/ 34		12/ 33	
				І п.	ІІ п.	І п.	ІІ п.
<b>1.1</b>	<b>Адаптационный цикл</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	
1.1.1	Основы делового и творческого письма	6	2	2		2	
1.1.2	Математика с элементами экономики	6	2	2		2	
1.1.3	Основы права и гражданственности РФ	3	1	1		1	
1.1.4	Основы экономики и рынка труда Курской области	3	1	1		1	
1.1.5	Этика и психология семейной жизни	3	1	1		1	
1.1.6	Социально-бытовая ориентация	6	2	2		2	
1.1.7	Основы финансовой грамотности	3	1	1		1	
1.1.8	Основы информационных технологий	3	1	1		1	
1.1.9	Адаптивная физическая культура	9	3	3		3	
<b>1.2.</b>	<b>Специальный цикл</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	
1.2.1	Почвоведение	2	2				
1.2.2	Дендрология и зеленое хозяйство	10	6	4			
1.2.3	Охрана труда	2,5		2,5			
1.2.4	Цветоводство	6	6				
1.2.5	Защита растений	2	2				
1.2.6	Обучение в учебных хозяйствах и мастерских	4	4				
1.2.7	Ландшафтный дизайн (теоретическое обучение)	10				10	
2.1	Учебная практика	13,5		13,5			
2.2	Производственная практика	20			20		

2.3	Ландшафтный дизайн (учебная практика)	10				10	
2.4	Ландшафтный дизайн (производственная практика)	20					20
	<b>Консультация</b>	12					12
	<b>Экзамен</b>	12					12
	<b>Квалификационный экзамен</b>	6					6
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

### 3.2 Сведения об учебных программах, реализуемых МКОУ «Школа № 7» г. Курчатова

Таблица № 5

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения № 6 от 27.05.2021 г)			Классы (углубленный, базовый, профильный)
			Автор	Название программы	Издательство	
Русский язык, чтение, речь и альтернативная коммуникация, общение и чтение	АООП НОО	Государственная	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь	Просвещение	1 доп., 1 класс (базовый)
Русский язык	АООП НОО	Государственная	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык	Просвещение	2-4 классы (базовый)
Чтение	АООП НОО	Государственная	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др.	Чтение	Просвещение	2 класс (базовый)
Речевая практика	АООП НОО	Государственная	Комарова С.В.	Речевая практика	Просвещение	1-4 классы (базовый)
Чтение	АООП НОО	Государственная	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение	Просвещение	3 класс (базовый)

Чтение	АООП НОО	Государственная	Ильина С.Ю.	Чтение	Просвещение	4 класс (базовый)
Математика, математические представления	АООП НОО	Государственная	Альшева Т.В. 1-3 кл. Альшева Т.В., Яковлева И.М. 4 кл	Математика	Просвещение	1-4 классы (базовый)
Мир природы и человека, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир	АООП НОО	Государственная	Кудрина С.В. 1 доп.- 2 кл. Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. 3-4 кл.	Мир природы и человека	ВЛАДОС	1-4 классы (базовый)
Изобразительное искусство, изобразительная деятельность, рисование	АООП НОО	Государственная	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	1-4 классы (базовый)
Предметные действия, ручной труд	АООП НОО	Государственная	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	Просвещение	1-3 классы (базовый)
Ручной труд	АООП НОО	Государственная	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд	Просвещение	4 класс (базовый)
ОРКСЭ (ОПК)	АООП НОО	Государственная	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Просвещение	4 класс (базовый)
Чтение	АООП ООО	Государственная	Мальшева З.Ф.	Чтение	Просвещение	5 класс (базовый)

Чтение	АООП ООО	Государственная	Бгажноков а И.М., Погостина Е.С.	Чтение	Просвещение	6 класс (базовый)
Чтение и развитие	АООП ООО	Государственная	Аксенова А.К.	Чтение	Просвещение	7 класс (базовый)
Чтение и развитие	АООП ООО	Государственная	Мальшева З.Ф.	Чтение	Просвещение	8 класс (базовый)
Чтение и развитие	АООП ООО	Государственная	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение	Просвещение	9 класс (базовый)
Русский язык, письмо и развитие речи	АООП ООО	Государственная	Якубовская Э.В. Галунчи- ва Н.Г.,	Русский язык	Просвещение	5, 6, 7, 8, 9 классы (базовый)
Математика	АООП ООО	Государственная	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика	Просвещение	5 класс (базовый)
Математика	АООП ООО	Государственная	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	Просвещение	6 класс (базовый)
Математика	АООП ООО	Государственная	Альшева Т.В.	Математика	Просвещение	7 класс (базовый)



Математика	АООП ООО	Государственная	Эк В.В.	Математика	Просвещение	8 класс (базовый)
Математика	АООП ООО	Государственная	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Математика	Просвещение	9 класс (базовый)
Природоведение	АООП ООО	Государственная	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	Просвещение	5, 6 классы (базовый)
Биология	АООП ООО	Государственная	Клепинина З.А.	Биология	Просвещение	7класс (базовый)
Биология	АООП ООО	Государственная	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология	Просвещение	8 класс (базовый)
Биология	АООП ООО	Государственная	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология	Просвещение	9 класс (базовый)
География	АООП ООО	Государственная	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	Просвещение	6, 7, 8, 9 классы (базовый)
История Отечества	АООП ООО	Государственная	Бгажноков а И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	Просвещение	7, 8 классы (базовый)

История Отечества	АООП ООО	Государственная	Бгажников а И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества	Просвещение	9 класс (базовый)
Профильный труд, профессионально- трудовое обучение	АООП ООО	Государственная	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело	Просвещение	5, 6, 9 классы (базовый)
Профессионально- трудовое обучение	АООП ООО	Государственная	Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело	Просвещение	7, 8 классы (базовый)
Социально- бытовая ориентировка	АООП ООО	Государственная	Субчева В.П.	Социально- бытовая ориентировка	ГИЦ «ВЛАДОС»	5, 6, 8, 9 классы (базовый)
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	АООП НОО	Авторская	Жмыхова М.В.			1-4 классы (базовый) 5-7 классы (базовый)
Ландшафтный дизайн, профессия «Рабочий зеленого хозяйства»	АООП ООО	Авторская	Лушова Л.А.			10-12 классы (базовый)
Физкультура	АООП ООО	Авторская	Писарева Е.Л.			10-12 классы (базовый)
Математика, этика и психология семейной жизни	АООП ООО	Государственная	Щербакова А.М., Платонова Н.М.	Программно- методическое обеспечение	ГИЦ «ВЛАДОС»	10-12 классы (базовый)

В 2022 году в МКОУ «Школа № 7» реализовывались следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (вариант I)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития 1 (доп.) - 4 классы (вариант II)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития 1 (доп.)- 4 классы (вариант 6.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 (доп.) - 4 классы (вариант 6.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1 (доп.)- 4 классы (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1 (доп.)-4 классы (вариант 8.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 5-9 классы (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8-9 классы (вариант 1)
- Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. Квалификация по профессии: рабочий зеленого хозяйства 2 разряда  
10-12 классы

### **3.3** Формы реализации образовательных программ.

**3.3.1** Образовательные программы реализуются школой самостоятельно.

**3.3.2** При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

**3.3.3** При реализации образовательных программ применяются урочные формы организации образовательной деятельности.

**3.3.4.** Реализация образовательной программы профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. Квалификация по профессии: рабочий зеленого хозяйства 2 разряда предусматривает проведение профильной практики обучающихся, организация которой осуществляется как в школе, так и на комбинате «Благоустройство» на основе договора о совместной деятельности по реализации профессиональной подготовки.

### 3.4 Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 7

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
5, 7, 8, 9	Швейное дело Швейное дело Швейное дело  Швейное дело	Профильный труд Профильный труд Профессионально- трудовое обучение Профессионально- трудовое обучение	Занятия 5 класс – 6 ч. 7 класс – 7 ч. 8 класс – 8 ч.  9 класс – 10 ч.
5, 6 7- вакансия 8, 9	Столярное дело  Слесарное дело	Профессионально- трудовое обучение Профессионально- трудовое обучение	Занятия 5, 6 классы по 6 ч., 7 класс – 7 ч 8 класс – 8 ч. 9 класс – 10 ч.

### 3.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

3.5.1. Инновационная деятельность школы» ведет поиск, изучение и внедрение современных инновационных форм, методов и технологий, является разработчиком ряда образовательных мультимедийных обучающих программ по предметам, авторских, адаптированных индивидуальных программ обучения, реализует проектные технологии обучения. С 2020 года на базе школы работает инновационная площадка по теме: «Социализация обучающихся»

#### 3.5.2 Создание оптимальных условий для реализации ФГОС с обучающимися ОВЗ (интеллектуальные нарушения):

- модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
- создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
- деятельность библиотеки;
- организация обучения педагогов школы в КИРО;
- проведение педагогами школы мастер-классов, открытых уроков, семинаров с целью распространения опыта работы по использованию в практической деятельности современных образовательных технологий.

#### 3.5.3 Социально значимые проекты:

«Цветы для героев» - формирование у обучающихся патриотизма,

профессиональных навыков, социализация лиц с ОВЗ, озеленение участков возле памятников героев ВОВ.

«**Деньги из мусора**» - организация сдачи макулатуры и пластика для вторичной переработки, улучшение экологической обстановки в городе, формирование ответственного подхода к вторпереработке у лиц с ограниченными возможностями здоровья;

«**Выращивание рассады однолетников**» - отработка профессиональных навыков и социализация лиц с ОВЗ в ходе озеленения пришкольного участка и городских клумб.

«**Покормите птиц зимой**» - улучшение экологической обстановки в городе, формирование ответственного отношения к природе у лиц с ОВЗ.

«**Выгонка луковичных растений в зимний период**» - закрепление теоретических знаний, расширение кругозора лиц с ограниченными возможностями здоровья, подготовка подарков к праздникам учителям – пенсионерам.

«**Дерево добра**» - формирование у детей с умственной отсталостью самостоятельности, нравственности, отзывчивости, воспитание уважения к старшим, к природе, помощь детям младшего возраста, закрепление хороших привычек.

### 3.6 Информация о дополнительных образовательных услугах

Таблица 8

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
-	-	-	-	-

### 3.7 Воспитательная система ОУ.

#### 3.7.1 Условия для самореализации обучающихся

Таблица 9

№ п/п	Направление	Название секции, кружка, объединения	Охват обучающихся (чел.)	в т.ч. в % от общего количеств
Внеурочная деятельность (ФГОС НОО (1-6 классы))				
1.	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка (2 кл.)	1	100
		ЛФК (1 доп., 1, 2, 3 кл.)	12	100
2.	Социальное	ЮИДД (5, 6 кл.)	6	100
		Декоративно-прикладное творчество (1 доп., 1, 2, 3 кл.)	12	100

3.	Художественно-эстетическое	Музыка и пение (7 кл.)	4	100
		Драматическое искусство (5 кл.)	3	100
		Кукольный театр (3 кл.)	8	100
		Изобразительное искусство (6 кл.)	3	100
		Хореография (3 кл.)	8	100
		Ремесло (1 доп., 1 кл.)	3	100
		Театр моды (7 кл.)	4	100
4.	Духовно-нравственное	Основы православной культуры (6, 7 кл.)	7	100
		Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (5 кл.)	3	100
		Разговор о важном (1 доп., 1, 2, 5, 6, 7 кл.)	14	100

### 3.7.2 Связь с социумом

### 3.7.3 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)									Количество обучающихся	
		2019-2020			2020-2021			2022			Всего	В % от общего кол-ва
		Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед	Мун	Рег	Фед		
	Конкурсы, смотры, спортивные соревнования, спартакиады, фестивали	Всего обучающихся - 61			Всего обучающихся - 65			Всего обучающихся - 72			198	
1.	Соревнования по гонкам на снегоступах среди лиц с ОВЗ по программам Специальной Олимпиады		6								6	3,03
3.	Выставка детского творчества отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам		21						8		29	14,65
4.	Фестиваль детского творчества «Мы можем все» среди		19			16			20		55	27,78

	обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП											
5.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»			1		1					2	1,01
6.	Международный конкурс «Атом-кутюр»						1				1	0,5
7.	Конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать»	1									1	0,5
8.	Массовое мероприятие «Фото-видео конкурс «Патриот Отечества» среди обучающихся образовательных учреждений г. Курчатова	1									1	0,5
10.	Соревнования по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ (с ментальными нарушениями) по программе Специальной Олимпиады		4								4	2,02
11.	Адаптивный туризм в рамках I Инклюзивного фестиваля «Движение не имеет границ!»				7						7	3,54
12.	Конкурс рисунков «Детству безопасные дороги»	2						2			4	2,02
13.	Соревнования по настольному теннису					1					1	0,5
14.	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной	2						10			12	6,06





фотоконкурс «Туризм в объективе» в номинации «Страна спортивная»												
Детский экологический конкурс «Зеленая планета 2021»							1			1	0,5	
Творческий конкурс «Слава Созидателям!»							6			6	3,03	
Соревнования по адаптивному туризму						4				4	2,02	
Соревнования по дартсу						5				5	2,53	
Конкурс коллекций костюмов «Современность и традиция» регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»									1	1	0,5	
Открытый турнир по дартсу, посвященный Всемирному Дню здоровья							3			3	1,52	
Городской конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»							2			2	1,01	
Декоративно прикладное творчество							2			2	1,01	
<b>ИТОГО: общее количество обучающихся, принимавших участие в различных мероприятиях</b>										200		

### 3.7.4 Работа с родителями

Таблица 11

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	<b>Индивидуальные формы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– посещение семьи на дому;</li><li>– индивидуальные консультации;</li><li>– индивидуальные беседы;</li><li>– участие родителей в управлении учреждением;</li><li>– работа консультационного пункта.</li><li>– участие родителей в подготовке областного смотра и выставок на разных уровнях</li></ul>
2.	<b>Коллективные формы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Лектории;</li><li>– конференции, семинар;</li><li>– диспуты, дискуссии;</li><li>– круглые столы, вечера вопросов и ответов;</li><li>– устные журналы;</li><li>– групповые консультации;</li><li>– формы работы на основе телепередач: КВН, педагогический ринг, «Моя семья», «Поле чудес» и др.;</li><li>– тренинги;</li><li>– деловые и ролевые игры;</li><li>– радиовещание;</li><li>– экскурсии;</li><li>– родительские школы;</li><li>– клубы по интересам;</li><li>– совместная деятельность педагогов, родителей и детей;</li><li>– дни открытых дверей;</li><li>– телефон доверия;</li><li>– совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы;</li><li>– концерты;</li><li>– благотворительные акции.</li></ul>
3.	<b>Наглядно - информационные формы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– родительские уголки;</li><li>– папки- передвижки, рукописные журналы;</li><li>– выставки;</li><li>– обмен литературой;</li><li>– видеосъемка.</li></ul>

### 3.7.5 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 12

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПИН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПИН
2020	Адм.правонарушение	нет	0	0
2021	Адм.правонарушение	нет	0	0
2022	Адм.правонарушение	нет	0	0

**Вывод: Содержание образования в МКОУ «Школа № 7» соответствует требованиям закона РФ «Об образовании».**

#### **4. Условия обеспечения образовательного процесса**

##### **4.1. Научно- методическое обеспечение.**

##### **4.1.1 Данные о методических разработках (за 3 года)**

Таблица 13

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2019-2020	30	1
2.	2020-2021	31	1
3.	2021-2022	29	1

##### **4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе**

Таблица 14

Учебный год	Количество представленных работ		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2019-2020	3	5	3	5
2020-2021	2	6	1	3
2021-2022	2	6	1	3

##### **4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)**

Таблица 15

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (ФИО, должность,	Прогнозируемый конечный результат
<p>Программа развития МКОУ «Школа № 7»</p> <p>Здоровьесберегающее обучение и воспитание в системе подготовки обучающихся к труду и адаптации к современной жизни.</p> <p>(2020 - 2025 г.г.)</p>	<p>Определение образовательной политики и стратегии развития образовательной системы МКОУ «Школа № 7» на среднесрочную перспективу, основных приоритетов в развитии образования и условий их реализации.</p> <p>Программа, таким образом, является стратегическим планово-координационным документом.</p>	<p>Приказом МКОУ «Школа № 7» 09.01.2020 г. № 9</p>	<p>директор Макухина Надежда Сергеевна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня знаний, умений и навыков</li> <li>• Повышение качества образовательного процесса</li> <li>• Повышение сохранности контингента, переход на более высокий уровень усвоения: с репродуктивного на творческий</li> <li>• Повышение качества образования педагогов в области компьютерных технологий и Интернет</li> <li>• Повышение качества образовательного процесса, создание авторских программ</li> <li>• Создание и реализация тематических программ по гражданско-патриотической тематике</li> <li>• Обновление материально-технической базы и внедрение перспективных IT-ресурсов в образовательный процесс школы;</li> <li>• Укрепление позитивного образа школы в городе, регионе, повышение её привлекательности в глазах родителей и общественности через организацию и становление инновационных комплексов школы и участие в социальных проектах.</li> </ul>
<p>Социализация обучающихся</p>	<p>Подготовка обучающихся к современной жизни</p>	<p>Приказ Комитета образования г. Курчатова от 14.10.2019</p>	<p>Плавская Е.Ю.</p>	<p>Умение адаптироваться в современном обществе</p>

## 4.2 Кадровый потенциал МКОУ «Школа № 7»

### 4.2.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 16

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		22	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		22	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		нет	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	95,45
	со средним специальным образованием	1	4,5
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		19	86,36
Квалификационная категория	Высшую	5	22,73
	Первую	6	27,27
	Соответствие зан. должности	4	18,18
	Не имеют	7	31,82
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	59,1
	Социальный педагог	1	4,55
	Учитель-логопед	1	4,55
	Педагог-психолог	1	4,55
	Учитель-дефектолог	1	4,55
	Педагог-библиотекарь	1	4,55
	Педагог дополнительного образования	нет	нет
	Воспитатели	3	13,64
Имеют ученую степень		нет	нет
Имеют звание Заслуженный учитель		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	18,18

#### 4.2.2. Сведения о руководителях МКОУ «Школа № 7»

Таблица 17

	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Квалификационная категория по административной работе</b>	<b>Наличие ученой степени</b>
Директор школы	Макухина Надежда Сергеевна	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Маслова Валентина Васильевна	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по безопасности	Паницева Наталья Алексеевна	-	нет

#### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 18

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Дата</b>	<b>Тематики</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1.	Нуштаева Ольга Александровна	2020 год	II Международный конкурс «Атом-кутюр» в номинации «Я с вас беру пример»	Всероссийский	Победитель
2.	Писарева Елена Леонидовна	2020 год	Конкурс «Программа по физическому воспитанию согласно ФГОС»	Всероссийский	1 место
3.	Лапковская Инна Геннадиевна	2020 год	Олимпиада «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	Всероссийский	1 место
4.	Лапковская Инна Геннадиевна	2020 год	Конкурс «Актуальные проблемы социализации учащихся в условиях ФГОС»	Всероссийский	3 место
5.	Кролевецкая Надежда Сергеевна	2021 год	Конкурс «Мастерами славится»	Муниципальный	3 место

			Россия» в номинации «Авторская кукла»		
6.	Кролевецкая Надежда Сергеевна	2021 год	Активное участие в проведении выставки детских творческих работ «Новогодние сказки»	Муниципальный	Участник
7.	Кролевецкая Надежда Сергеевна	2021 год	Активное участие в проведении выставки детских творческих работ «Мы рисуем этот мир»	Муниципальный	Участник
8.	Кролевецкая Надежда Сергеевна	2021 год	Активное участие обучающихся и родителей в Фестивале детского творчества «Пасхальный Благовест»	Федеральный	Участник
9.	Писарева Елена Леонидовна	2021 год	Конкурс «Учитель здоровья России – 2021»	Всероссийский	Участник
10.	Голдобина Екатерина Сергеевна, Плавская Евгения Юрьевна	2021 год	Активное участие в реализации программы молодежного центра адаптивной физической культуры и спорта «Импульс»	Федеральный	Участники
11.	Плавская Евгения Юрьевна, Белозерова Татьяна Васильевна	2021 год	Активное участие в волонтерском благотворительном проекте «Важные мелочи»	Федеральный	Участники
12.	Высовень Лариса	2021 год	За подготовку участников в	Муниципальный	Участники

	Анатолевна, Плавская Евгения Юрьевна, Белозерова Татьяна Васильевна, Данченко Алла Николаевна, Артюхова Наталья Алексеевна, Голдобина Екатерина Сергеевна, Лапковская Инна Геннадиевна, Нуштаева Ольга Александровна		конкурс «Слава Созидателям!» в 2020-2021 учебном году		
13.	Макухина Н.С., Артюхова Н.А., Белозерова Т.В., Высочень Л.А., Данченко А.Н., Кролевецкая Н.С., Симоненкова М.Н., Жмыхова М.В.	2022 год	Фестиваль - конкурс «Привал Победы»	Муниципальный	Участник
14.	Кролевецкая Н.С.	2022 год	Всероссийский урок Победы	Всероссийский	Участник

#### 4.2.4 Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 19

Квалификационная категория	Количество педагогических и руководящих работников		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022 год
Высшая	0	0	1
Первая	1	1	1
Вторая	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	2	-	1



### **4.3 Система педагогического менеджмента (система управления)**

#### 4.4. Информационно-технологическое обеспечение

##### 4.4.1 Перечень компьютеров, имеющих в МКОУ «Школа № 7» г. Курчатова

Таблица 20

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Стационарные персональные компьютеры	31	26 - учебный процесс (уроки, кружки) 5 - управление
Ноутбуки	2	2 - учебный процесс (уроки, кружки)

##### 4.4.2 Наличие в МКОУ «Школа № 7» г. Курчатова оргтехники и технических средств обучения

Таблица 21

Наименование	Количество
Сканер	0
Принтер	3
МФУ	13
Фотоаппараты и видеокамера	3
Факс	1
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	2
Телевизор	9
Интерактивная система голосований	0
Оборудование для лингафонных кабинетов	0
Цифровой микроскоп	0

##### 4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 22

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
ЮИДД	Игра «Азбука дорожного движения»	1
	Игра по правилам дорожного движения	15
	Набор дорожного движения	1
	Набор плакатов по ПДД	1
	Модель светофора	1
	Настольная игра Транспорт	1
Чтение и развитие речи	Адолина Т.И. 5-9 класс. Уроки внеклассного чтения. Методическое пособие	1

	Брошюры «Нет наркомании»	46
	Калинченко А.В. 5-8 класс. Методика преподавания, планирование, конспекты уроков	2
	Портреты художников	22
СБО	Львова С.А. 5-9 класс. Практический материал к урокам СБО	1
	Программа 5-9 кл.	2
	Нелипенко Т.И. Современный урок в коррекционном классе. Пособие для педагогов	1
	Таблица демонстрационная Гигиена	1
	Видео «Кварт» Этикет для школьников	1
	Набор карточек Домашние животные	1
	Настольная игра Овощи	1
	Плакаты Кулинария	1
	Плакаты Овощи и фрукты	1
	Таблицы и портреты для кабинета литературы	5
	ОПК	Православные праздники. Монастыри и храмы
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Худенко Е.Д. Развитие устной речи. Учебное пособие 1-4 кл.	14
	Щербакова А.М. Платонова Н.М. 10-12 кл. Программно-методическое обеспечение	2
Биология	Таблицы Айрис. Строение человека. Наглядное пособие для начальной школы	8
ОБЖ	Плакаты по ОБЖ	6
	Видеофильмы по ОБЖ	5
	Оказание первой медицинской помощи	1
	Основы безопасности на воде	1
Элементы физики в быту и на производстве	Портреты для кабинета физики	1
	Слайд-комплект по физике	1
	Диски. Физика. Тепловые явления	1
	Видеофильм Физика	4
Математика	Перекидное табло устного счета	1
	Таблицы Азбука в карт.профес. комп-т портретов	3
	Таблицы Времена года Весна Зима Лето	3
	Видеофильмы Жизнь растений гимн д/глаз	7
	Наглядно-дидактические пособия в папках «Мир в картинках»	5
	Наглядно-дидактические пособия в папках «Насекомые, овощи»	8
	Наборы Портреты. Таблицы по математике	9
	Плакаты Наглядные пособия по математике	4
Письмо и развитие речи	Плакаты по русскому языку	6
	Таблицы «Спектр Основные правила орфографии	1
	Таблицы Русский язык	
География Биология	Компакт диск Уроки географии 6-8 кл.	3
	Карта Австралия, Африка, Европа, Южная Америка	14
	Коллекция Полезные ископаемые	3
	Набор муляжей. Портреты. Видеофильмы по биологии	5

	Видео «Кварт» Биосферные заповедники»	1
	Глобальная экология	1
	Природные зоны России	1
	Экология Охрана природы	1
	Видео «Кварт» Мир вокруг нас. Как устроен город	1
	Видеофильм «Океан и Земля»	1
	Видеофильм «Хочу все знать»	1
	Видеофильм «Жизнь растений»	1
	Коллекция Нефть. Каменный уголь. Волокна	3
История Отечества	Видео «Кварт» Ратные подвиги Александра Невского	1
	Видео «Кварт» Цари смутного времени»	1
	Диски для видео	12
	Диски CD	4
	Видео «Кварт» Две революции 1917»	1
	Герб	1
	Демонстрационный материал. Портреты. Иллюстрации. Документы	13
	Видеофильм Древняя Русь. Битва. Царь Б. Годунов	7
	Видеофильм Из истории русской письменности	2
	Видео «Кварт» Бородино и его герои	1
ИЗО	Таблица Искусство	1
Родной язык и литература	Видеофильм «Что такое искусство»	5
	Видеофильмы по русской литературе	12
	Плакаты Айрис Изменение глагола. Типы склонений	8
	Русский язык Союзы и предлоги	1
	Слайды Вокруг Пушкина	2
	Таблицы Дрофа Правописание окончаний в им.	3
	Таблицы Дрофа Русский язык. Разбор слова по составу. Морфологический разбор	1
	Таблицы и портреты для кабинета литературы	5
Трудовое обучение	Коллекция Лен для начальной школы	1
	Коллекция Хлопок для начальной школы	1
	Коллекция Щелк для начальной школы	1
	Коллекция Шерсть для начальной школы	1

#### 4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 23

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
учебники	3000	100%	100%	85%
учебно-методическая	193	100%	100%	85%

литература				
художественная	1232	100%	100%	100%
подписная	0	0	0	0

#### 4.5. Материально-техническая база МКОУ «Школа № 7» г. Курчатова

##### 4.5.1 Здания

Таблица 24

Тип здания	
Общая площадь	2505 кв.м.
Гараж школы № 7	100,2 кв.м.
Здание площадью (овощехранилище)	100,3 кв.м.
Здание площадью (гараж)	17,7 кв.м.
Здание площадью (теплица)	37,3 кв.м.
Здание спортивного корпуса школы № 7	313,10 кв.м.
Здание площадью	36,8 кв.м.
Здание школы № 7	1899,6 кв.м.
Филиалы	нет

##### 4.5.2 Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	52	удовлетворительное	Спортивный зал
Станки и оборудование	29	удовлетворительное	Домоводство, технология, столовая
Автотранспортные средства	2	удовлетворительно е	Перевозка детей,
Другое	-	-	-

#### 4.6 Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МКОУ «Школа № 7»

##### 4.6.1 Статистика заболеваемости обучающихся (за 3 года)

Таблица 26

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	Учебные годы								
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего	3	2	6	2	2	2	2	2	5
Инфекционные и паразитарные заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Новообразования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эндокринные заболевания	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Болезни крови	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психические расстройства	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы и органов чувств	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни органов кровообращения	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни органов дыхания	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни пищеварительной системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни мочеполовой системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни костей и суставов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Врожденные заболевания	1	2	2	1	2	2	1	2	2
Болезни глаза и его придаточного аппарата	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Болезни уха и сосцевидного отростка	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Травмы, несчастные случаи, отравления	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.6.2 Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 27

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	-
Работники	нет	-

#### 4.6.3 Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 28

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2018-2019	-	31 -84%	5 -14%	1-2%
2019-2020	-	29 – 83%	6 -17%	-
2021	-	38 – 90,5%	4 -9,5%	-

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

### 5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса

#### 5.1 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 29

##### 9 классы

##### Профессионально-трудовое обучение (Швейное дело, ремесло)

Годы выпуска	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Качество	Средний балл
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	2	2	-	-	100%	5

<b>2020-2021 (ремесло)</b>	2	2	-		100%	5
<b>2021-2022</b>	-	-	-	-	-	-

### Профессионально-трудовое обучение (Слесарное дело)

Годы выпуска	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Качество	Средний балл
<b>2019-2020</b>	-	-	-	-	-	-
<b>2020-2021</b>	2	1	-	1	50%	4
<b>2021-2022</b>	-	-	-	-	-	-

### 12 классы (Профессия: «Рабочий зеленого хозяйства»)

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации	
		аттестовано	%
2020	0	-	-
2021	2	2	100%
2022	2	2	100%

### 5.3. Информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования

Таблица 30

Название учреждения	2020	2021	2022	Всего
Монтажный техникум г. Курска	-	2	-	2
ПУ г. Курска	-	-	-	-
МКОУ «Школа № 7» г. Курчатова	4	5	-	9
АНО ЦППМСП «Добрыня»	2	5	-	7
Не работают и не учатся	1	1	2	4

**Вывод:** Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям программ школы для детей с ОВЗ.

### 7. Общие выводы (по каждому разделу)



- Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, коррекции, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.
- Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
  - в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;
  - в результатах итоговой аттестации;
  - в результатах конкурсов, смотров, фестивалей, выставках, спортивных соревнований всех уровней;
  - в профессиональном определении выпускников основной общей школы.
- Уставом школы, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.
- Обучающиеся получают образование в соответствии с образовательными стандартами, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
- Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Участникам образовательного процесса школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.
- Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и членов трудового коллектива.
- Обучающиеся и члены трудового коллектива ежегодно проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.
- Для питания обучающихся и членов трудового коллектива функционирует столовый зал на 56 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.
- Расписание занятий в школе соответствуют требованиям СанПиНа.
- Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.
- Для реализации образовательных программ учебные планы имеют необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по

программам полностью соответствует образовательным стандартам.

Директор МКОУ  
«Школа № 7» г. Курчатова



Н.С. Макухина