

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №7»
г. Курчатова, Курской области.

РАССМОТРЕНО

На МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель МО

_____ М.В.Жмыхова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Школа для детей с
ограниченными возможностями здоровья №7»
г. Курчатова, Курской области

Приказ № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

_____ Н.С. Макухина

СОГЛАСОВАНО

На методическом совете школы

Протокол № _____

От « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель методического совета

_____ В.В. Маслова

Рабочая программа в соответствии с ФАООП
по основам духовно-нравственной культуры народов России
на 2023 –2024 учебный год

Класс 6

Рабочую программу разработала
Учитель: Купреева
Наталья Владимировна

г. Курчатова
2023 г

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Учебный план МКОУ «Школа №7» разработан в соответствии с требованием нормативных документов:

- Закон РФ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

6-й класс

Введение. Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры.

Человек – носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра Курской области и их вклад в развитие российской культуры.

Раздел I. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры. Представления о сотворении мира в разных религиях.

Культурное наследие христианской Руси. Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона – художественное произведение. Духовная музыка. Богослужбное пение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники.

Культура ислама. Возникновение ислама. Ислам в России. VII–XII века – золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть – архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма.

Иудаизм в России. Тора – Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога – дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме. Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России.

Буддийские монастыри – очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

Религии, которые исповедуют жители Курской области.

Раздел II. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел III. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры. Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Обобщающие уроки.

Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5–6-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5–6-х классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- примерной рабочей программы по ОДНКНР;
- основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Курчатова на 2022/2023 учебный год «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС третьего поколения»;
- Локальный акт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Курчатова «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Курчатова
- УМК Виноградовой Н.Ф. ОДНКНР (5-6 класс).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6-й класс

№ п/п	Название раздела (темы) учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Введение. Зачем изучать «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	3
2	Религия и культура.	18
3	Как сохранить духовные ценности.	3
4	Твой духовный мир.	10
Всего часов		34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература

1. Методические рекомендации к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2018
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Вентана- Граф, 2018. 3. ФГОС основного общего образования; 4. «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа»

Дополнительная литература

1. Соколов Я. В., Колесов Д. В., Максимов С.В. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 5 классов. 9- е изд., испр. и доп. – М.: Научно-методический центр «Гражданин», 2008.
2. Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5-7 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л. В. Мостяева. – М.: Просвещение, 2009.
3. Я – гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л. В. Мостяева. – М.: Просвещение, 2009.

Информационно-техническое обеспечение

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - [http:// school-collection.edu. ru](http://school-collection.edu.ru) Всемирная история в интернете - [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

История стран и цивилизаций - [http: // www. istorya. Ru](http://www.istorya.ru)

Библиотека античной литературы - [http:// cyrill.newma.ru](http://cyrill.newma.ru)

Коллекция: мировая художественная культура - [http:// artclassic.edu.ru](http://artclassic.edu.ru)

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>